恩典浸信会 成人主日学 基要真理班 第 2 课 学员用讲义

主题：圣经为何可信——神如何借着圣经对我们说话

本课目标（记住两句话）

- 我相信圣经不只是一本“宗教经典”，而是上帝超自然的启示：上帝把祂自己、以及祂拯救世人的故事（同时也是我们的得救之路）清楚告诉我们。
- 我学会用简洁的理由回应人对圣经的质疑：基督信仰，就其核心来说，是一种系统性的“历史宣称”；若耶稣真的复活，就有充分理由信靠祂所认可与授权的圣经。

核心经文（课堂精读）

- 提后 3:16–17｜圣经都是神所默示的，于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的。
- 彼后 1:20–21｜因为预言从来没有出于人意的，乃是人被圣灵感动，说出神的话来。
- 路 24:27｜于是（耶稣）从摩西和众先知讲起，凡经上所指着自己的话都给他们讲解明白了。

关键要点

1. 圣经首先是“上帝在说话”：终极作者是上帝，动笔写下圣经字句的人是在圣灵感动下写作。
2. 圣经是一个完整、前后一致的救赎故事：跨越许多作者与年代，却指向同一位救主——耶稣。
3. 面对怀疑圣经者，不必先要求其“盲信”圣经：可以先把新约当作历史文献来读，检验其见证；而耶稣基督的复活是核心关键。
4. 因此，信圣经的最终理由是“耶稣的权柄”：若祂复活，祂就是圣经所见证的真神；祂认可旧约，也借圣灵授权使徒传递新约。

解读圣经的初步原则 （为保护大家）

目的：读经不“断章取义”，也不被情绪/流行说法带偏；并认识：上帝可信、圣洁、公义、怜悯、爱。

5. 原则 1：先祷告，承认“上帝在说话”。

- 提示：（主啊，）求你开我的眼睛，使我看见你律法中的奇妙（诗 119:18）。——上帝良善可信。

6. 原则 2：看上下文：谁对谁说？说话的处境如何？

- 提示：至少读前后各 5 节；不要只抓一句经文当口号。——上帝是真理，祂的话不会自相矛盾。

7. 原则 3：按体裁读：圣经包含历史书/诗歌/箴言/福音书/书信 等不同体裁，需要不同解经方法。

- 提示：诗篇多为祷告与真情实感；箴言是普遍原则；历史书多为记叙文；书信则包含论证与应用。——无论什么体裁，圣经总是见证神的真理、恩典与智慧。

8. 原则 4：先找“作者原意”，再问“我该如何回应”。

- 提示：先问：这段经文针对当时的读者，要纠正/安慰什么？再问：今天我该悔改/信靠/顺服什么？——上帝圣洁公义，也慈爱怜悯。

9. 原则 5：用清晰明了的经文解释较为困难的经文；用圣经的核心教导作为中心校正我们的解经。

- 提示：圣经的核心是耶稣基督（路 24:27；约 5:39）。任何“新奇解释”若离开基督与福音，就要谨慎。——上帝的爱在基督里显明。

一句话总结：读经 = 祷告中聆听（认识上帝）→ 经文的理解（上帝说什么）→ 信心的回应（我怎么活）。

讨论题

10. 你过去更相信哪一种“权威来源”：传统（从小听来的）、理性（只信“科学实证”）、经验（感觉对就行）？这些倾向如何影响你读圣经的方式？
11. 在加拿大/华人移民生活中，你最容易把圣经当作：①心灵鸡汤 ②道德规范 ③求平安的工具 ④上帝对我说话的最终权威？为什么？
12. 若朋友说“圣经都是人写的、怎么能信？”你能用哪一句话把讨论带回到“历史宣称/耶稣复活/耶稣权柄”？

笔记区

_____

_____

_____

_____

_____

经文填空（请翻圣经完成）

1) 提后 3:16 圣经都是神所____的；于教训、督责、使人归正、教导人学义都是有益的。

2) 提后 3:17 叫属神的人得以完全，预备行各样的____。

3) 彼后 1:21 **因为**预言从来没有出于____意的，乃是人被____感动，说出神的话来。

4) 彼前 1:25 惟有主的道是永存的。所传给你们的福音就是这____。

5) 约 5:39 你们查考圣经，因你们以为内中有永生；给我作见证的就是这____。

6) 路 24:27 **于是**（耶稣）从摩西和众先知讲起，凡经上所指着自己的话，都给他们____。

7) 来 4:12 神的道是____的，是有功效的，比一切两刃的剑更快。

8) 彼前 3:15 有人问你们心中盼望的缘由，就要常作准备，以温柔、敬畏的心____。

9) 思考填空 若耶稣真的从死里____，就有充分理由相信整本圣经都基于耶稣的____。

本周操练

- 读经：路加福音 1:1–4（看路加为何写作）＋路加福音 24:36–49（复活与见证）。
- 课后阅读作业：“基要真理班 第 2 课 课后阅读作业 两篇短文”
- 实践：每天 5 分钟——读一段、写一句“神今天对我说的话”、用一句经文祷告。

填空参考答案

1) 默示 2) 善事 3) 人 / 圣灵 4) 道 5) 经 6) 讲解明白了 7) 活泼 8) 回答 9) 复活 / 权柄