

但以理書第三次查經資料

破冰遊戲“猜猜我是誰”：請組員把自己的三個特色寫在紙上，不要被人看見，然後交組長，組長調亂後分發給組員每人一張，組員輪流讀出手上特色，其他組員估，最快估中兩次的組員勝出。

一、世俗化社會對信仰的挑戰

1 觀察：故事的場景（1-7 節）包含了哪些細節？請透過回答以下問題作一番整理：

- a 尼布甲尼撒王做了甚麼？（3:1）
- b 他邀請了誰參加揭幕典禮？（3:2-3）
- c 揭幕禮用了哪些樂器作伴奏？
- d 出席典禮的人需要做甚麼？不做有何後果？（3:4-6）
- e 結果出席典禮的人聽到音樂後有何反應？（3:7）

2 解釋：從故事場景（1-7 節）給我們的資料推測，尼布甲尼撒王為甚麼要做這事？這事在政治、宗教和文化層面上有何作用？

3 反思分享：你認為在加拿大的日常生活，又有甚麼政治、宗教和文化層面上的主流思想或做法，成為了市民的規範？試舉出一些好的、壞的和與基督教信仰不協調的例子。

二、疾風知勁草：你的信仰抗逆力

4 觀察：按照新譯本，迦勒底人誣衊控告但以理的三個朋友，你同意嗎？(詞語解釋--誣衊：造謠毀損他人的聲譽或名節。) 參考其他譯本和原文：

控告（和修本）；

malicious accusations（New English Translation, 可譯作惡意指控，）

原文直譯：eat their pieces, 可譯作“撕開逐一吞吃”(鄺炳釗) 或「生吞活剝某人的肉」(Baldwin)

你的結論：是／不是誣衊（請圈答案），為甚麼？

5 解釋：你認為這些人控告三友有何動機？先從經文對指控者與被控的稱謂作推測：

	指控者	被控
稱謂一：種族角度	迦勒底人	猶太人（12 節）
稱謂二：官職角度	迦勒底人(占星學家)	巴比倫省政務官（12 節）

然後再分析其指控內容：這些人不理會你的命令，不事奉你的神，也不向你所立的金像下拜。（12 節）

你認為指控者從甚麼角度來描繪三友的犯事動機？這讓我們理解到這個指控有何特質？

6 觀察：尼布甲尼撒王聽到指控後作了甚麼？他又用甚麼理由勸三友服從？他的理由有何特色？（參出 5:2; 王下 18:35）

7 解釋：從三友對王的回答（16-18 節）顯示出他們對神的理解和忠誠如何？

對神的理解：

忠誠：（參出埃及記 20:1-6）

8 應用--反思：（請盡量在備課時三題都答，然後在查經時選一題分享）

A 如果你被放在一個像但以理三章那樣的情境中，你會怎麼做？你覺得你的信仰會如何影響你的反應？

B 在你的人生中，有沒有一個時刻你需要作出艱難的選擇來堅持你的信念？那個經驗讓你學到了什麼？

C 這段經文對於神的主權和權柄有什麼啟示(參考三友的話：即或不然！)？在你的生活中，這樣的認識怎樣改變了你對困境的看法？

三、誰是你的神？

9 觀察：在本章中，尼布甲尼撒王對神的稱呼有何改變？

10 解釋：看到神拯救三友的過程後，尼布甲尼撒王對神的認識有何改變？

11 應用：（請盡量在備課時三題都答，然後在查經時選一題分享）

a 尼布甲尼撒王在三友身上看到神的偉大和至高，讓祂的跟隨者不惜捨命也要保持對祂的忠誠，單單敬拜事奉祂。你身邊的人在你身上又看到一位怎樣的神？你為祂作了怎樣的見證？

b 哪些具體的行動可以讓你在日常生活中更好地體現對上帝的忠誠，就像沙德拉、米沙克和亞伯尼歌一樣？

c 新約對拜偶像的禁止除了因為世上只有一神外，還因為我們的心會被不同的人事物支配、迷惑，叫我們的生命被 “偷竊、殺害、毀壞”，你生命中又有甚麼人事物的重要性可以與神比較甚至比神更重要？你會怎樣為此祈禱，求神讓你經歷祂無比的豐盛和愛？