

但以理書查經第二課：作個活在神旨意中的人（學員版）

1. 觀察：請找出這些近義詞出現的經節，他們加起來出現了多少次？

顯明：

解釋：

說明：

告訴：

講解：

知道：

共出現了：\_\_\_\_次

2. 解釋：希伯來文常用重覆手法來突顯主題。你可以用上面這組同義詞想到第二章的中心主題是甚麼嗎？故事如何圍繞這主題開展？又或你可以找出一節經文來概括這主題嗎？

答：

3. 觀察：尼布革尼撒動用了多少人力去解夢？他打算付上多少代價？他為何如此著緊（1-3）？現摘錄天註但以理書對各官銜之解釋以供參考：

術士：這詞源自埃及，是為宮廷服務的魔術師，是懂得邪術的巫師。（創 41:8, 24; 出七 8-12, 22, 八 7, 18; 九 11）

用法術的：懂得用法術的術士，這字巴比倫文可指驅魔人，敘利亞人用此字描寫用音樂驅使蛇跳舞的魔術師。

兩者在巴比倫都被視為絕頂聰明的人。他們是智者，能以奇異的法術行常人認為不可能的事。

行邪術的：巫師（用巫術）。

迦勒底人：巴比倫的祭司—學者（Dale Ralph Davis, *The Message of Daniel* (Nottingham, England: Inter-Varsity Press, 2013).)

占星家（27）：透過探察星象算命和預測未來。

4. 解釋：尼布革尼撒為何如此著緊要解明這夢（1-3）？〔提示1：原文第1和2節的夢都是眾數，第3節才是單數。提示2：想想古代帝皇造大雕像的習慣有何用意〕

5. 應用：尼布革尼撒傾力要明白夢的啟示，他的臣僕險些為此賠命，幸得神的僕人但以理介入，藉禱告明白神旨意並向尼布革尼撒說明。今天，世人對自己的前路和歷史的發展同樣無法識透，也極需要明白神對世界的旨意，不然同樣會付上沉重代價。對此基督徒可說是責無旁貸。（以下二選一）

A 立志在本週向你身邊的人嘗試表明神愛世人拯救世人的心意，並與組員分享你的計劃。（舉例：為一個福音對象禱告，並向他講一次自己的得救見證；或在自己的社交媒體跟人分享一次你最近對神的經歷；或做一次義工，以行動表明神愛世人等）

B 我們教會在向世人表明神的心意上還可做些甚麼？其中你可以貢獻些甚麼？請討論。

6. 觀察：在本章中，不同的人先後表達只有神能把尼布革尼撒的夢及其解釋說明出來，你能把他們列出來嗎？（人物／經節）

A

B

C

7. 解釋：作者為何要作如此鋪排？試說明同一番話出自三組不同的人有何不同作用。

A

B

C

8. 應用(二選一)

A 請分享最近一次你如何經歷信靠神的功課

B 你有經常數算神的恩典，並敬拜讚美祂嗎？請在本週中每天都用五分鐘實踐這功課，寫下感受，並與組員分享。

9. 觀察：請從 34-35 和 44-45 兩處經文歸納神的國的四個特點

A

B

C

D

10. 觀察+理解：從夢的內容理解人的國

A 經文用甚麼材質描寫這些國？有何含意？

B 那些國的描述較詳，那些較短？

C 那些國家有對號入座的解釋，指明其身分？

D 第一與第四國的管治有何分別？

11. 解釋：你認為神透過這個夢要教導尼布革尼撒和被擄的猶太讀者甚麼？

A 尼布革尼撒：

B 被擄的猶太讀者：

## 12. 應用：(三選一)

A 對神的國最終要取代人的國，你有何感受？對你現今的生活有何影響？請分享

B 活在神的國中就是活在神的管治之下，對信徒來說是信主後就已開始的事。請分享你每天活在神的國中的一個明顯的標記，也分享一個有待改善之處，請大家為你代禱。

C 故事的開始，但以理與三友共度患難，在結局也同享尊榮。他們知道神的旨意後不是坐著等神的國降臨，而是積極投入生活，作管治巴比倫省的長官，忠心服侍上帝。今天，你有屬靈的伙伴嗎？你最享受在那個崗位與弟兄姊妹一同服事？若你多年仍未有知心的屬靈伙伴，請組員為你禱告，這也是神的心意。